**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 473 комбинированного вида»**

**Конспект СД для детей старшего дошкольного**

**возраста по теме**

**«Путешествие в страну Логики»**

Автор:воспитатель первой квалификационной категории

Литюшкина Анастасия Владимировна

Новосибирск 2021

**Приоритетная образовательная область: познавательная, речевая, социально- коммуникативная.**

**Предметно-пространственная развивающая среда:** сундучок с конфетами, музыкальное сопровождение (звук самолёта), счётные палочки, вспомогательные картинки для задач, две картинки с отличиями, головной убор для хозяйки Логики; конверт с заданиями.

**Цель:** развивать логическое мышление и связную речь детей.

**Вводная часть**

**Образовательные задачи**

* вызвать желание попасть в страну Логику.

**Вид деятельности:**

* познавательная
* речевая.

**Формы реализации:**

* организационный момент
* беседа

**Средства реализации:**

* согласование слов с движениями
* вопросы детям

**Планируемые результаты:**

* вызвать интерес к путешествию в страну Логику.

**Содержание ОД:**

Дети стоят в кругу, держась за руки:

Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топать,

А потом мы повернемся и друг другу улыбнемся.

(делают движения согласно словам)

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Любим…

**Воспитатель**: А хотите отправиться в путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А давайте отправимся в увлекательное путешествие в страну Логику.

**Дети:** Давайте.

**Основная часть**

**Образовательные задачи:**

* формировать умения делать выводы в интеллектуальной деятельности;
* развивать логическое мышление и связную речь у детей;
* воспитывать умение слушать друг друга, доводить начатое дело до конца, отзывчивость;
* воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективной работе.

**Вид деятельности:**

* познавательная
* речевая
* двигательная

**Формы реализации:**

* загадка
* вопросы
* задания на логику

**Средства реализации:**

* счетные палочки
* картинки с отличиями
* вспомогательные картинки к логическим заданиям
* магнитная доска
* головной убор для хозяйки Логики
* конверт с заданиями
* сундучок с конфетами

**Планируемые результаты:**

* умеют делать выводы в интеллектуальной деятельности;
* умеют логически мыслить и объяснять своё решение;
* взаимодействуют в коллективе, слушают друг друга, взаимопомощь.

**Содержание ОД:**

**Воспитатель:** Страна Логика находится очень-очень далеко и пешком туда дойти будет нелегко. А на чем мы будем добираться вы узнаете отгадав загадку:

Отправляется в полет

Не ракета — самолет.

Не простой, а расписной,

Не стальной, а льняной,

Не с крылом, а с бахромой.

**Дети:** ковер – самолёт

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Посмотрите! А вот и наш ковёр - самолёт!

Ну а теперь в путь!

Вот он раскинулся. Посмотрите, какой он большой.

Один, два, три, четыре, пять - мы готовимся взлетать,

Потихонечку садитесь, осторожно шевелитесь:

Чтобы наш самолет поскорей летел вперед!

(Звук самолёта)

**Воспитатель:** Вот летим мы над полями

Вот и море перед нами

Вижу лодку рыбака,

Море шире... иль река?

**Дети:** Море.

**Воспитатель:** Один, два, три, четыре - ну, конечно, море шире.

Вот под нами темный лес

Ветки тянет до небес.

В нем дровишек целый груз,

Выше дерево иль куст?

**Дети:** Дерево.

**Воспитатель:** Дерево выше, а куст ниже.

Один, два, три, четыре, пять - не ошиблись вы опять

Справа горы высоки. Покажите и скажите где?

**Дети:** Справа. (показывают)

**Воспитатель:** Слева - реки глубоки. Покажите и скажите, где реки?

**Дети:** Слева. (показывают)

**Воспитатель:** Впереди большой овраг. Где овраг? Покажите.

**Дети:** Впереди. (показывают)

**Воспитатель:** Ой! Ковер клонится назад!

Чтоб на нем удержаться, нужно всем вперед наклоняться.

Всё опасность миновала, продолжаем мы полет.

Вижу, вижу я, ребята, встреча с Логикой нас ждет.

**Задание №1.**

**«Хитрые задачки»**

**Задача**

 Жили-были две фигуры: Круг и Квадрат. На их улице было 3 дома: один дом был с окном и трубой, другой с окном, но без трубы, третий с трубой, но без окна. Каждая фигура жила в своем доме. Круг и квадрат жили в домах с окнами. Квадрат любил тепло и часто топил печку. Кто в каком доме жил?

**Решение.**

Круг и Квадрат жили в домах с окнами.

Квадрат любил тепло и чистоту. Значит, в его доме должна быть труба. Каждая фигура жила в своем доме, т.е. Круг живет там, где не живет Квадрат Ответ.

Квадрат живет в доме с окнами и трубой, а круг – в доме с окнами, но без трубы.

**Задача**

Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем домике. Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике. Догадайся, в каких домиках жили звери?

**Задача**

Три рыбки плавали в разных аквариумах. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка – не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?

**Задача**

 Жили-были три девочки: Таня, Лена и Даша. Таня выше Лены, Лена выше Даши. Кто из девочек самая высокая, а кто самая низкая? Кого из них как зовут?

**Задача**

Мышка едет не в первом и не в последнем вагоне. Цыпленок не в среднем и не в последнем вагоне. В каких вагонах едут мышка и цыпленок?

**Задача**

 Алеша, Саша и Миша живут на разных этажах. Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем. Саша живет не на среднем этаже и не на нижнем. На каком этаже живет каждый из мальчиков?

**Задача**

 Стрекоза сидит не на цветке и не на листке. Кузнечик сидит не на грибке и не на цветке. Божья коровка сидит не на листке и не на грибке. Кто на чем сидит?

**Задание № 2**

 **«Составь фигуры».**

Отсчитать 8 палочек и составить из них флажок прямоугольной формы.

Переложить 2 палочки так, чтобы получилось 2 квадрата и 2 равных треугольника.

Дана фигура, похожая на стрелу. Надо переложить 4 палочки, чтобы получилось 4 треугольника.

**Задание №3**

**Игра «Будь внимательным».**

Будем руки поднимать,

А потом их опускать,

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселей…

Игра проводится два раза.

**Логика:** Справились с заданием, не удалось, мне вас запутать.

**Задание №4**

**«Реши задачу».**

1. На березе росло 6 яблок. Подул сильный ветер, 3 яблока упали. Сколько яблок осталось висеть?

2. На столе лежали три конфеты, одну разломили. Сколько конфет лежит на столе?

3. На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе (3).

4. В комнате зажгли три свечи. Потом 1 из них погасла. Сколько свечей осталось (одна, две другие сгорели).

5. Три человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый? (3 часа).

**Задание №5**

**«Найди отличия»**

**Логика:** Дорогие ребята! Вы выполнили все задания, и за это вас ждет награда, а какая вы должны угадать!

**Задание №6.**

**Игра «Да-нет».**

Дети задают вопросы, а Логика отвечает лишь да или нет.

**Дети:** Это съедобное?

**Логика:** Да.

**Дети:** Вкусное?

**Логика:** Да.

**Дети:** Сладкое?

**Логика:** Да.

**Дети:** Конфеты!

Логика открывает сундучок, там лежат конфеты..

**Заключительная часть**

**Образовательные задачи:**

Цель: речевая активность в совместной деятельности.

Задачи:

* развивать уверенность в себе
* уметь слушать других ребят
* уметь рассказать о своих впечатлениях

**Вид деятельности:**

* социально- коммуникативная
* речевая

**Формы реализации:**

* словесная

**Средства реализации:**

* беседа

**Планируемые результаты:**

* получение радостных, положительных эмоций;
* умение делиться своими впечатлениями и выслушивать других ребят..

**Содержание ОД:**

**Воспитатель:** Путешествию конец, кто всё знает –молодец! А сейчас давайте сядем на наш ковёр – самолёт и вернемся в наш детский сад. А по пути вы расскажете о том, понравилось ли вам путешествие.

Дети высказывают свое мнение.